

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІМІЇ В КЛАСАХ БІОЛОГО- ХІМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Виконавець:

Левченко Н.М.

учитель-методист

КОЛІ

- ▶ В українській системі профільного навчання старшокласників диференціація досягатиметься шляхом відокремлення **трьох рівнів** – стандарту, академічного і профільного. На профільному рівні хімію вивчають поглиблено в класах різних хімічних профілів – біолого-хімічного, фізико-хімічного, хіміко-технологічного, агрохімічного тощо.
- ▶ **Мета моєї роботи** – показати особливості викладання хімії і поділитись досвідом роботи з використанням лекційно-семінарської системи навчання у класах біолого-хімічного профілю у Криворізькому обласному ліцеї – інтернаті для сільської молоді.

Форми організації навчання в профільній школі

Лекція

Семінар

Урок

Диспут

Практичне
заняття

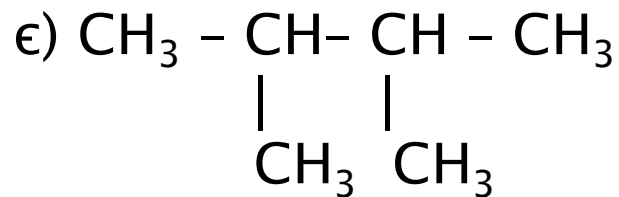
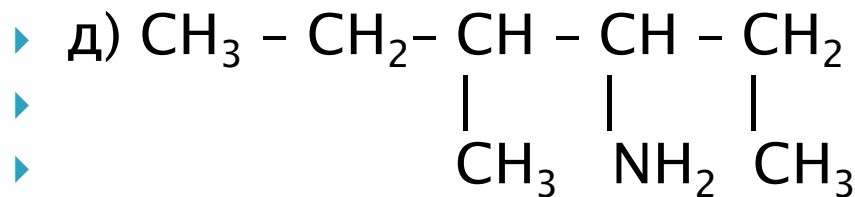
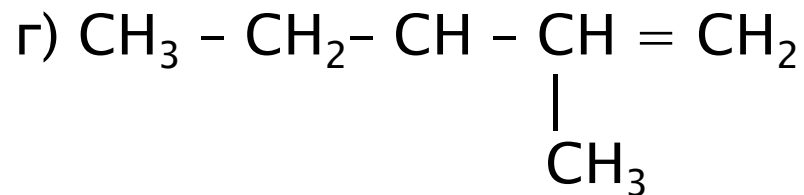
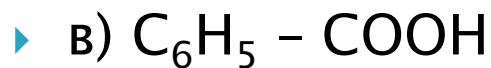
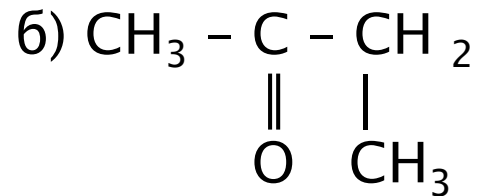
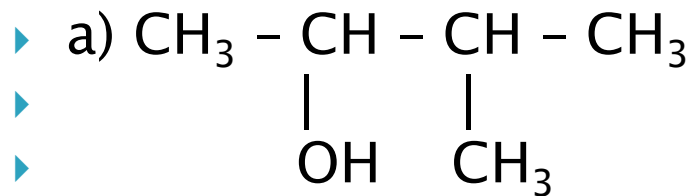
Дидактична
гра

Екскурсія



Урок “Багатоманітність органічних речовин” .

▶ Назвати запропоновані сполуки:



Зразок завдань до семінару з теми “Алкани”

Розв'яжіть задачу:

Варіант I.

- ▶ Масова частка Гідрогену в молекулі насиченого вуглеводню становить 16,67%, відносна густина його за повітрям дорівнює 2,968. Визначте формулу цієї сполуки.

Варіант II

- ▶ Масова частка Карбону у галогенопохідній сполуці алкану становить 22%, Бром – 73,4%, Гідрогену – 6,6%. Відносна густина парів цієї сполуки за Нітроген (II) оксидом дорівнює 3,633. Визначте молекулярну формулу сполуки.

Основними концептуальними положеннями досвіду , що можуть використовуватись вчителями є :

- ▶ - програмний мінімум - це профільна програма з хімії , обов'язкова для всіх учнів класів хіміко-біологічного профілю. Відповідно до змісту теми плануються результати навчання , доступні перевірки й контролю за їх досягненням ;
- ▶ - в умовах особистісно зорієнтованого навчання планові результати досягаються завдяки варіативності форм та методів , з урахуванням психолого-педагогічних портретів учнів ;
- ▶ - використання принципу відкритості вимог;
- ▶ - використання на уроках, у позакласній роботі, на спецкурсах сучасних педагогічних технологій допоможуть досягнути поставленої мети у профільному навчанні.