

Мета та завдання виховної системи КЗО «Криворізький обласний ліцей-інтернат для сільської молоді» реалізуються за напрямками, які відповідають *«Основним орієнтирам виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»* та адаптовані до особливостей нашого навчального закладу.

Система виховної роботи підпорядкована проблемній темі: «Педагогічні стратегії розвитку самоєфективної особистості в освітньому просторі Криворізького обласного ліцею-інтернату для сільської молоді»

Тому основним *завданням виховної роботи* у ліцеї на сучасному етапі є: *створення такого освітнього простору, у якому особистість з раннього дитинства усвідомлювала б свою суспільну значущість та ефективність і через систему ціннісних ставлень набувала досвіду взаємодії особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.*

Виконанню поставлених завдань сприяє сформована структура напрямків виховної роботи

1. Національно-патріотичне виховання:

Національне виховання – є пріоритетним аспектом виховної роботи у ліцеї, зорієнтованим на українську культуру, мову, національно-патріотичні традиції. В основу національного виховання покладені принципи гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи.

Проводяться свята до Дня української мови та писемності, «Мово моя Калинова», тематичні лінійки до Дня Покрови, Андріївські вечорниці, історичний екскурс «Історична сторінка грудневих свят України», День вишиванки

Патріотичне виховання – основа, на якій ґрунтується суспільство держави. Вкрай необхідно виховувати в учнівської молоді національну самосвідомість, налаштованість на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності.

1. Уроки громадянськості: «Моя країна – Україна», «Невідомий Кривий Ріг»;
2. Ігри: «Український гравікон», «Історичний брейн-ринг»;
3. Години спілкування: «Де козак – там і слава», «Козацькому роду нема переводу»;
4. Круглий стіл: «Моє Криворіжжя та простір культури в ньому»;

5. Вечори пам'яті : «Листи з фронту», «Чорнобиль – біль України», «Свіча пам'яті жертвам Голодомору»;

6. Концерт-реквієм до Дня Перемоги;

7. Тематичні лінійки: «Я пишаюся своєю країною», «Майбутнє України в наших руках».

2. Правове виховання

Правове виховання спрямоване на формування правової культури – виховання поваги до прав і свобод людини, виховання поваги до батьків, старших, оволодіння знаннями і дотримання законів України.

1. Бесіди: «Правила поведінки учнів в ліцеї та за його межами», «Правила дорожнього руху», «Права та обов'язки ліцеїстів», «Декларація прав дитини», «Конвенція ООН про права дитини» «

2. Виховні години: «Булінг у закладах освіти. Як себе захистити?», «Правовий брейн-ринг»; «Твій старт вирішує твій успіх»;

3. Усний журнал: «День прав людини», «Правоохоронні органи та напрямки їх діяльності»;

4. Години спілкування: «Правила та закони у твоєму житті», «Що таке правопорушення? Їх види. Відповідальність за них»;

5. Інформаційна лінійка: «Булінг може трапитися з будь-ким. Рівінчання міфів»;

Бесіда-диспут: «Гендерне насильство. Шляхи його протистояння»

3. Родинне виховання

Родинне виховання – запорука вдалого розвитку не лише окремої особистості, але й українського народу. Родинне виховання ґрунтується на тісній співпраці батьків з педагогічним колективом школи.

• Година спілкування: «Умій чути не лише себе, а й інших», «Твій імідж – твій успіх», «Ключі від сімейного щастя»;

• Гра-вікторина «Хто мій справжній друг?»;

• Бесіди: «Традиції мого роду», «Родинні традиції Великодня».

• Конкурс: «Сімейні хроніки»,

4. Трудове виховання:

Трудове виховання – прищеплює працелюбність і шанобливе ставлення до праці, формування творчого підходу до вибору майбутньої професії, цілеспрямованість, уміння планувати своє життя.

- Прибирання класних приміщень;
- Благоустрій ліцейського подвір'я;
- Профорієнтаційні зустрічі з людьми різних професій «Ким я хочу бути?»;
- Профорієнтаційне анкетування учнів
- Бесіда «Професія – потреба чи задоволення?»

5. Естетичне виховання.

Естетичне виховання прищеплює дітям естетичні почуття, формує вміння бачити прекрасне і красиве, комічне і трагічне, розвиває художньо-естетичне сприйняття, естетичний смак і оцінювання, виховує естетичні цінності.

1. Вечір знайомств: «На одній Радіохвилі»;
2. Години спілкування: «Естетичне сприйняття дійсності», «Формування естетичної мети», «Розвиток художньо-естетичного сприймання», «Дивовижний світ шоколаду»;
3. Інтерактивні ігри: «Посмішка Фортуни»; «Хто кращий?»;
5. Бесіда-диспут «Дари осені, або краса навколо нас» «Твоє життя – твій вибір»;
6. Святкові концерти: День працівників освіти, новорічний серпантин, День закоханих, «Посвята у ліцеїсти», «Ліцеїст року», Випускний бал
7. Виставка робіт учнів художнього профілю
8. Засідання клубу цікавого дозвілля: «Арт-терапія – зцілення мистецтвом»

6. Морально-етичне виховання.

Морально-етичне виховання – сприяє розвитку в учнів таких якостей, як: доброта, людяність, щирість, повага один до одного. Ліцеїсти відкривають для себе незаперечну істину: кожна людина, що приходить у світ, є унікальною особистістю.

1. Години спілкування: «Повага – ниточка, яка з'єднує покоління», «Життя – найвища цінність людини», «Конфлікти і способи їх вирішення».
3. Анкета для лідерів учнівського самоврядування: «Хто я?»;

4. Дискусії: «Що таке толерантність?», «Все в наших руках», «Ідеали сучасних дівчат», «Що я думаю про себе?», «Все починається з тебе!», «Слово – не горобець, а носій інформації»;

5. Круглі столи: «Шляхи до успіху», «Між нами, подругами».

6. Календар волонтерських справ (благодійні акції)

7. Екологічне виховання

Екологічне виховання – передбачає забезпечення підростаючого покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, формування розуміння, що природа – першооснова існування людини, а людина – частина природи. Залучаючи учнів школи до екологічних трудових акцій: «Чисте місто», «Сортування сміття – вимога часу!», формується почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну, так і загальнолюдську цінність, виховується любов до природи.

1. Гра-подорож: «Екологічний марафон»;

2. Усний журнал: «Екологічні проблеми нашого краю»

8. Формування здорового способу життя.

Формування здорового способу життя – має на меті навчити дітей цінувати власне здоров'я і дбати про нього, формувати такий світогляд учнів, що створить у них потребу ведення здорового способу життя.

Система роботи включає в себе організацію шкільного режиму: дотримання у школі гігієнічних норм щодо освітлення, температури повітря, шкільного обладнання, раціонального харчування, загартування; профілактичне медичне обстеження, пропаганду здорового способу життя і включення учнів у різні види спортивно-фізкультурної діяльності.

1. Години спілкування: «Харчуйся правильно – і будь здоровим!» «СНІД – життя під прицілом», «Ми за здоровий спосіб життя»

2. Круглі столи: «Паління – отрута для себе та навколишнього середовища», «Ми обираємо життя без цигарок», «Статеве виховання підлітків».

3. Уроки-тренінги: «Хто ти, СНІДе, ворог чи учитель?», «Шляхи, які ми обираємо»;

4. Виставка учнівських плакатів з теми «Тиждень проти тютюну, наркотиків та алкоголю» ;

5. Диспут: «Вейп: шкідливо, корисно, модно?»

6. Створення коміксів за здоровий спосіб життя «Мій вибір: так чи ні?»