

ЗВІТ

про роботу предметної циклової комісії суспільно - гуманітарних наук на V етапі реалізації науково-методичного проекту області

«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»

У 2019\2020 навчальному році цикловою комісією завершується робота над методичною проблемою «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» в тісному поєднанні з проблемою ліцею «Шляхи успішної соціалізації учнівської молоді ліцею» в контексті нового науково-методичного проекту області на V етапі її реалізації.

Для реалізації єдиної методичної проблеми цикловою комісією впроваджувалися активні форми роботи, які сприяли творчому пошуку, зростанню педагогічної майстерності учителів:

ПОШИРЕННЯ ДОСВІДУ роботи кращих педагогічних працівників, популяризація здобутків обдарованих учнів. Поширювали досвід роботи кращих вчителів на семінарах, конференціях, конкурсах профмайстерності:

Сінегіна С.М. бере активну участь у роботі циклової комісії. Постійно виступає з доповідями та повідомленнями на педагогічних радах та семінарах. Є їх організатором.

Левіна А.С. Член журі районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка.

Магомедова Т.Д. Член журі районної олімпіади з англійської мови (щорічно).

Гуро Р.Г. Безносенко С.Ю. Беруть активну участь у роботі районного методичного об'єднання вчителів англійської мови та роботі предметної циклової комісії суспільно – гуманітарних наук ліцею.

Грицай Ю.В. Член журі районної олімпіади з української мови та літератури, конкурсу ім. Яценка

Турукало Т.Б. Член журі районної та міської олімпіад з української мови та літератури, районного етапу мовного конкурсу імені П.Яценка. Розробила модульні контрольні роботи з тем «Морфологія» та «Складна синтаксична структура» для повторення та підготовки до ЗНО. Створила відео уроки з теми «Службові частини мови» для дистанційного навчання.

Логінова Ю.І. Член журі районного етапу мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка. Створила онлайн-тестів на платформі «Всеосвіта» (наявні сертифікати)

Мироненко В.В. Член журі районної олімпіади з історії. Активний член ПЦК та роботі предметної циклової комісії суспільно – гуманітарних наук ліцею. На сайті «На Урок» створила власні онлайн-тести, використовувала їх у домашніх завданнях протягом карантину, також використовувала тести інших вчителів. Отримала Базовий сертифікат № ТС1-191287 від 29.04.2020 р. За створення та використання у своїй роботі інтерактивних онлайн-тестів «НА УРОК» (Сертифікати додаються).

Клімова А.Д. Активний член журі міської та обласної олімпіади з правознавства.

Передерій Л.В. – активний учасник районних, обласних, міських олімпіад з історії. Лідія Василівна була членом журі районної, міської, обласної олімпіади з предмету.

Шагала А.І. бере активну участь у роботі предметної циклової комісії вчителів суспільно-гуманітарних наук, районного методичного об'єднання вчителів російської мови та зарубіжної літератури.

УЧАСТЬ УЧИТЕЛІВ У ПРОВЕДЕННІ: ПЕДАГОГІЧНИХ РАД ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ СЕМІНАРІВ:

«Оцінка професійної діяльності, загальної культури, моральних якостей педагогічних працівників, які атестуються в 2020 н.р.(Грицай Ю.В., Левіна А.С.)».

Грицай Ю.В. – виступ на педагогічній раді «Психічне здоров'я педагога та антистресовий захист».

Мироненко В.В. - виступ на педагогічній раді «Концепція освітнього середовища в програмі особистісного росту ліцеїстів «Сходини»

ВЕБІНАРАХ:

Сінегіна С.М. - «Ключ до слова» - зарубіжна література.

Левіна А.С. - «10 лайфхаків, які можуть запам'ятати твір до ЗНО» (№В 233-49102); - Електронний сертифікат, який підтверджує глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності; - «Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання» (В248-49102) – «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» (В272-49102); - «Створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта» (Н418627); курс «Осмислені й переосмилені» на платформі Прометеус (15 годин)

Грицай Ю.І. - «10 лайфхаків, які можуть запам'ятати твір до ЗНО».

Столяров О.В. - Synergy in exam preparation (Спільна діяльність під час підготовки до іспитів); - Multiple motivations of a student (Різна мотивація учня); - «Викладання іноземної мови в умовах дистанційного та онлайн-навчання»; - за напрямками «ІКТ»; - «Предметне навчання»(свідоцтво № 8255-721860 від 01.04.2020, Освітній проект «На Урок»).

Гуро Р.Г. - пройшов курси PROMETHEUS «Впровадження інновацій в школах» (60 годин).

Турукало Т.Б. - на платформі товариства «Освітній проект «На Урок» взяла участь у вебінарах: «Граємо і навчаємось на уроках української мови та літератури (і не тільки)» (свідоцтво № В215-324653); «Проектна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину» (свідоцтво №В257-324653); «Онлайн-тести «На Урок» для дистанційної роботи» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (свідоцтво № В256-324653); «Вправи з редагування на уроках української мови в середніх і старших класах» за напрямками «Наскрізнi навички», «Предметне навчання» (свідоцтво № В239-324653); «Онлайн – тести: варіанти завдань для ефективноi взаємодії» (свідоцтво № В286-324653); а також пройшла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему: «Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку» .

Логінова Ю.І. - «10 лайфхаків, які допоможуть запам'ятати твір до ЗНО»; «Вправи з редагування на уроках української мови в середніх і старших класах»; «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину»; «Створення інтерактивних робочих аркушів на платформі Wizer.me та Classkick»; «Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання». «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум»; «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання»; «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу»; «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради» (наявні сертифікати та свідоцтва).

Мироненко В.В. - «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами. (Свідоцтво №B266-191287). «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання». (Свідоцтво №B272-191287). «Скринкасти, або форми подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» (Свідоцтво №B278-191287). «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування». (Свідоцтво №B277-191287). «Створення учнями історичних відео реконструкцій під час підготовки дослідницьких проєктів». (Свідоцтво №B281-191287)

Передерій Л.В. - «Організація дистанційного навчання» та «Як вести уроки в ZOOM» (youtube.com).

Онлайн-курси «Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності» (Prometheus).

«Технічні особливості організації дистанційної освіти». «Вебінар здорового глузду: медіаграмотність і критичне мислення» у «Сервісах дистанційного навчання для вчителів» на платформі «Дія. Цифрова освіта».

Шагала А.І. - «Хаос в освіті: теорія та практика». «Успішний досвід підготовки, організації та проведення STEAM-тижня»

Швидка А.Д. - Вебінар від київського міжнародного мовного центру ІЛС « One-day seminar Teaching English to Large Groups and ZNO Writing», May 15, 2020 04:00 PM Kiev. Викладання англійської у великих групах. Підготовка до ЗНО (письмова частина)

СЕМІНАРАХ:

Левіна А.С.- Емоційне вигорання;

Шагала А.І. - «Що потрібно для успішної діяльності: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра?»

Логінова Ю.І., Клімова А.Д., Столяров О.В. – участь у семінарі «Учительський блог»

Клімова А. Д. - Міжнародна тренінгова компанія "Основа"- "Детское воспитание"(реєстрац.номер572819); EdEra "З учнями про освіту та кар'єру". Prometheus "Протидія і попередження булінгу в закладах освіти". Prometheus"Освітні інструменти критичного мислення". Національний педагогічний університет ім. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії "Інтелекти стосунків" (номер 312201927). EdEra "Недискримінаційних підхід у навчанні".

КОНФЕРЕНЦІЇ, ІНТЕРНЕТ - КОНФЕРЕНЦІЇ:

Левіна А.С.- Інтернет-конференція «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» (свідоцтво K29-49102)

Турукало Т.Б. на платформі товариства «Освітній проєкт «На Урок» взяла участь у конференції «Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи» (свідоцтво № K24-324653); «Інтернет - ресурси у навчальному процесі» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Предметне навчання»

(свідоцтво № K27-324653); «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання» (свідоцтво № K29-324653);

«Мислення логічне, креативне, критичне» (свідоцтво № K28-324653); «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» (свідоцтво № K31-324653).

Логінова Ю.І. - «Проектні методи навчання» (16.11.2019. свідоцтво - № K21-323312) ТОВ «Освітній проєкт «На урок»; "Наукова конференція: підготовка й участь".

ЗАЛУЧЕННЯ УЧНІВ ДО ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ.

Проведення спецкурсів за авторськими програмами з базових дисциплін для більш поглибленого їх вивчення: Основи теорії літератури (укладач - вчитель ліцею Турукало Т.Б.); Повторювальний курс з історії України; Культура України (укладачі Мироненко В.В., Передерій Л.В.); «Країнознавство. США. Великобританія» (укладач Магамедова Т.Д.).

ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТИХ УРОКІВ:

Сінєгіна С.М. «Конфлікт митця з владою в умовах тоталітарної радянської системи. Роман «Майстер та Маргарита. М.Булгаков»

Левіна А.С. Бінарний (21.11) урок «Правопис та узгодження числівників»; Відкритий урок (31.01.2020, ХЕФ10) «Образи новітніх жінок-інтелектуалок у новелі Ольги Кобилянської «Меланхолійний вальс».

Грицай Ю.В. Урок «Повість О.Репіної «світло не в моєму вікні» (21.11)

ВЗАЄМОВІДВІДУВАННЯ:

Мироненко В.В. - 04.11. 2019 р. - ІПФ-10 клас (профіль). Історія України 10 клас. ІУ Універсал УЦР. Проголошення незалежності УНР. Бій під Крутами.

17.01. 2020р – ІПФ-10 клас(профіль) Всесвітня історія. 10 клас. Німеччина 1918-1939рр. Встановлення нацистської диктатури. А. Гітлер.

Логінова Ю.І. - Образи і символи роману В.Підмогильного «Місто». Урбаністичний роман. (ІФ-11)

Турукало Т.Б. - Уживання великої літери. Правила перенесення слів з рядка на рядок. Повторення. Готуємося до ЗНО. ФМ-11

Передерій Л.В. - Релігійне життя в УРСР (кінець 1920-х років – початку 1930-х) (ІПФ-11)

Магамедова Т.Д. - Eating out. Типи закладів громадського харчування. (ФФ-11)

ПРОВЕДЕННЯ ПОЗАКЛАСНИХ ЗАХОДІВ:

Грицай Ю.В., Левіна А.С. «Немає магії сильнішої, ніж магія слова» (19.11)

Мироненко В.В. - 24.09.2019р.- година спілкування ПФ-10 до дня Партизанської слави. Тема: «Визвольний рух на Криворіжжі 1941-1944рр.».

27.01.2020 р.- година спілкування ПФ-10. Інформаційну година «Факти про Голокост» у формі учнівської конференції «ГОЛОКОСТ- уособлення людських страждань і абсолютного зла».

Клімова А.Д. - Загальноліцейський виступ клубу Дебати; «Бодіпозитив - виправдання для ледачих» (жовтень); «Смертна кара в Україні має бути відновлена» (січень).

УЧАСТЬ У ЗАСІДАННЯХ ПРЕДМЕТНОЇ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ:

Інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформуванням про досягнення науки і техніки, передового педагогічного досвіду здійснювалось через підготовку та висвітлення матеріалів на засіданнях ПЦК, звіту про роботу над проблемою, опрацювання методичних рекомендацій з питань «Соціалізації особистості», а саме:

Туркало Т.Б. «Інтерактивні технології на уроках української мови та літератури як напрямок соціалізації особистості під час узагальнення вивченого матеріалу». Розробка системи комунікативних вправ з теми «Формування мовленнєво-комунікативних умінь на синтаксичній основі».

Грицай Ю.В. «Соціалізація особистості через розвиток позитивної мотивації на уроках української мови та літератури».

Мамасва А.С. «Шляхи успішної соціалізації учнів на уроках української мови та літератури шляхом запровадження системи креативних вправ». Створення інтерактивних вправ (ігри, кросворди) на сайті LearningApps.org.

Логінова Ю.І. «Інтеграція як засіб соціалізації на уроках української мови та літератури».

Створення проєктів та буктрейлерів, перегляд кінофільмів та документальних передач; інтерактивні: лист до героя твору, запитання до автора, «перевтілення», «знайти помилку», «пінг-понг», «одне речення», «шість тямущих капелюхів»

Магомедова Т.Д.: «Інтегрований підхід до вивчення англійської мови як засіб соціалізації особистості».

Гуро Р.Г.: «Розвиток комунікативних здібностей учнів на основі краєзнавчого матеріалу на уроках англійської мови з метою виховання соціально адаптованої особистості».

Безносенко С.Ю.: «Використання методу проєктів на уроках англійської мови в процесі соціалізації особистості в умовах ліцею - інтернату». Продовжує поповнювати методичну скарбничку дидактичним матеріалом з теми «Соціалізація особистості»

Столяров О.В.: «Удосконалення володіння навичками розмовної мови за європейськими стандартами». Розробка карток – тестів для закріплення нового матеріалу.

Передерій Л.В.: «Розвиток критичного мислення учнів на уроках історії як засіб соціалізації особистості». Системне використання на уроках історії інформації про минуле, різні види історичних джерел, зокрема текстові, візуальні та усні, артефакти, об'єкти навколишнього історичного середовища для кращого сприйняття історичного матеріалу.

Мироненко В.В.: «Проблемне навчання історії як шлях формування успішної соціалізації учнівської молоді ліцею». Протягом року були зроблені розробки уроків з історії України 11 клас з теми «Україна незалежна 1991-2019рр.», презентації до уроків з теми «Україна незалежна 1991-2019рр.», дидактичні картки з даної теми та тестові завдання на Google форми. 10 клас - розробки уроків «Україна в Другій світовій війні», презентації, дидактичні картки та тестові завдання на Google форми з даної теми.

Клімова А.Д.: «Розвиток креативних здібностей на уроках історії та правознавства». Систематизація матеріалу з питань «Соціалізації особистості». Методика використання даного матеріалу на уроках історії та правознавства.

Сінєгіна С.М.: «Формування читацької культури на уроках зарубіжної літератури як ефективний шлях соціалізації особистості»

Шагала А.І.: «Розвиток креативності учнів шляхом використання технології інтегрованого навчання на уроках зарубіжної літератури та російської мови». Формує пізнавальний інтерес та навички навчально-дослідницької та творчо-пошукової діяльності учнів.

Швидка А.Д.: «Активізація пізнавального інтересу учнів шляхом методу візуальних асоціацій на уроках англійської мови»

УЧАСТЬ У ЗАСІДАННЯХ РАЙОННИХ МЕТОДИЧНИХ ОБ'ЄДНАНЬ:

Колектив вчителів циклової комісії тісно співпрацює з РМО. Вчителі є постійними учасниками всіх засідань РМО, приймають активну участь у організації та проведенні районних семінарів-практикумів, являються членами журі олімпіад та конкурсів. Звітуються про пророблену роботу перед колегами району.

РОБОТА З ТВОРЧО ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ:

Протягом 2019 – 2020 н.р. педагогічний та учнівський колективи ліцею успішно працювали над реалізацією комплексної програми «Творча обдарованість».

ПРИЗЕРАМИ ТА УЧАСНИКАМИ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН СТАЛИ ЛІЦЕЇСТИ ТАКИХ УЧИТЕЛІВ:

Сінєгіна С.М. - Район – Роль О. російська мова і зарубіжна література – Пмісце; обласна олімпіада – III місце

Левіна А.С. взяла участь у осінній онлайн-олімпіаді від спільноти «Всеосвіта» (10 учнів);

Грицай Ю.В. Район – українська мова та література: Вако А. II ПФ-10, ФФ-11 Капітан С., Шпурик А.-III;
Турукало Т.Б. Район - українська мова та література: ФФ-11 Капітан С., Шпурик А.-III, Здор О. – ФФ – 10, II;
Логінова Ю.І. Район – українська мова та література: Нечай М. –ІФ -11 III, Здор О. – ФФ – 10, II;
Мироненко В.В. Район, місто – історія: Нигода В. – II, III, Радченко К. – III;
Клімова А.Д. - Місто – правознавство: Нигода В. – ПФ-10, Радченко К. – ПФ-10, Чайковська К. – ПФ-11 – III місце. Олімпіада обласна з правознавства Радченко Катерина – ПФ - 10 III місце
Швидка А.Д. - Район, місто – англійська мова: Марков М. – III, обласний тур Всеукраїнських предметних олімпіад переможець Марков Микита Олександрович ІФ-11 ,III місце
Шагала А.І. - Роль Олександра. Клас: ІФ-10:районна олімпіада російська мова і зарубіжна література – III місце, обласна олімпіада – III місце

В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ТА ТВОРЧИХ КОНКУРСАХ УСПІШНО ВИСТУПИЛИ УЧНІ: МАН

Сінєгіна С.М. - Міський конкурс «Я – майбутній філолог». Воєнна А. – I; МАН (Дніпро) – Величко Аїда, ФФ-11 – II місце; Буйневич Анна, ФФ-11 - III місце; конкурс учнівських науково-пошукових робіт «СТИЛОС-2020» - Величко Аїда, ФФ-11 – II місце
Столяров О.В. – МАН: Русаков Микита Андрійович (Дніпро, II місце); Крицька Вікторія Володимирівни (Дніпро, III місце)
Грицай Ю.В. Конкурс ім. Яцика – Вако А. – III, ПФ – 10; «Проба пера» (міський тур) - Гриша А. – ФФ – 11, I місце; – МАН, III місце – Капітан С.Є., 11 клас; конкурс учнівських науково-пошукових робіт «СТИЛОС-2020» - Скалеба Єлизавета, ФФ-11 – I місце конкурс учнівських науково-пошукових робіт «СТИЛОС-2020» - Сопко Єлизавета, ІФ-10 – II місце
Турукало Т.Б. Конкурс ім. Яцика – Здор О. ФФ-10 – III; конкурс ім. Шевченка – ФФ-10 Єременко А. –III
Логінова Ю.І. - Конкурс ім.Яцика – Нечай М.- II, Здор О – III; конкурс ім. Шевченка –ФФ-10 Єременко А. –III «Проба пера» (міський етап) Марков М. ІФ – 11 – II; Захист творчого проекту оповідання «Павутиння магнолій» при Дніпропетровському відділенні Малої академії наук України – I місце;
Мироненко В.В. - Онлайн -олімпіада з історії на сайті освітнього проекту «На Урок» - 13 чоловік (ПФ-10)взяли участь. Результати будуть відомі 27.05.2020 року.
Клімова А.Д. - Конкурс "Социс"- 2місце Корж Дарина Іф-11, участь у МАН; Єфімова Тетяна ФФ-10 історичний квест КДПУ -Iмісце
Передерій Л.В. - Диновська Світлана – ПФ-11: III місце на конкурсі – захисті ДВ МАН
Шагала А.І. – МАН Секція: зарубіжна література. Клас: ІФ-11: Григоренко Олександра (III місце), Нечай Марія (III місце), Усенко Єлизавета (III місце). Обласний конкурс для учнів та вчителів «Лобов до літератури розпочалася з вчителя» Роль Олександра (I місце) Клас: ІФ-10; конкурс учнівських науково-пошукових робіт «СТИЛОС-2020» - Григоренко Олександра, ІФ-11 – III місце

ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:

КУРСИ:

Левіна А.С. пройшла курси підвищення кваліфікації при ДАНО з 21 по 24 квітня (сертифікат по закінченню карантину);

Гуро Р.Г. ДАНО, березень 2020 (посвідчення буде видано після закінчення карантину)

Логінова Ю.І. ДАНО, пройдено дистанційно курси підвищення кваліфікації (21.04-24.04)

ІНТЕРНЕТ – ДРУКУВАННЯ:

Мироненко В.В. - На сайті «НА УРОК» розмістила власні доробки:

Сценарій учнівської конференції «Історія українського війська» (Сертифікат №ДБ-2004170059 від 10.04.2020 р).

Сценарій класної години. Усний журнал «Зустрічають по одягу, а проводжають по розуму». (Сертифікат №ДБ-2005181738 від 07.05.2020 р).

10 клас. Історія України Урок «Формування багатопартійності в Україні» та презентацію до уроку. (Сертифікати №ДБ-2005182850, №ДБ-2005182855 від 10.05.2020 р).

До Дня пам'яті і примирення «Тільки пам'ять не сивіє» та презентацію до заходу. (Сертифікати №ДБ-2005182877, №ДБ-2005182880 від 10.05.2020 р).

Методичні рекомендації. Дебати в школі. Організація роботи дискусійного клубу. (Сертифікат № ДБ-2005182866 від 10.05.2020 р).

Програма спецкурсу «Історія культури України». (Сертифікат № ДБ-2005182869 від 10.05.2020 р).

НАГОРОДЖЕННЯ 2019 – 2020 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ:

Мироненко В.В. - Від освітнього проекту «На Урок» отримала ПОДЯКУ за поповнення бібліотеки проекту «На Урок» авторськими розробками. Подяка №П-191287 від 10.05.2020 р. (Подяка додається).

Від освітнього проекту «На Урок» отримала Грамоту за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України. Грамота №Г1-191287 від 10.05.2020 р.(Грамота додається).

ВИСВІТЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРЕСІ:

№ п/п	Назва видання	Назва статті	Автор
1	«Англійська мова та література» №4-6 Лютий 2020 р. (видавнича група «Основа»)	«Family relationship. Conflicts and problems»	Гуро Р.Г.
2	«Англійська мова та література» №10-12 Квітень 2020 р. (видавнича група «Основа»)	«William Shakespeare-an outstanding representative of British poetry»	Гуро Р.Г.
3	«Англійська мова та література», квітень 2020	« W.Shakespeare is an outstanding writer»	Безносенко С.Ю.

Керівник ПЦК

Турукало Т.Б.