

Звіт про результати роботи ПЦК з виховання на V етапі реалізації обласного науково-методичного проекту: «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» за 2 семестр 2019-2020 н.р.

Методичні теми, над якими працюють учасники ПЦК:

№ з/п	Список педагогічних працівників	Посада	Назва проблеми
1	Гуро Катерина Вікторівна	Вихователь	<i>Використання інноваційних педагогічних технологій в процесі виховання соціально адаптованої особистості</i>
2	Лисенко Оксана Вікторівна	Вихователь	<i>Формування життєвих компетенцій для успішної самореалізації учнів у соціумі.</i>
3	Неісалова Ніна Андріївна	Вихователь	<i>Формування моральних якостей особистості з високим національно-культурним потенціалом, як основи виховання громадянина.</i>
4	Страшна Людмила Василівна	Вихователь	<i>Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей в умовах гуртожитку.</i>
5	Хмуренко Любов Іванівна	Вихователь	<i>Формування відповідальності за особисте життя ліцеїстів в умовах ліцею-інтернату.</i>
6	Кузнецова Ірина Євгенівна	Вихователь	<i>Використання інноваційних виховних технологій у формуванні здорового способу життя.</i>
7	Турчак Ірина Леонідівна	Вихователь	<i>Застосування здоров'язберігаючих технологій як шлях формування соціально-адаптованої особистості.</i>
8	Ільченко Юлія Вікторівна	Вихователь	<i>Формування здорового способу життя в процесі виховання ліцейської молоді.</i>
9	Волкова Алла Сергіївна	Вихователь	<i>Розвиток соціально адаптованої особистості шляхом виховання мовленнєвої культури.</i>
10	Троян Алла Анатоліївна	Вихователь	<i>Створення сприятливого психологічного мікроклімату на поверсі як одна з форм соціалізації особистості ліцеїстів.</i>
11	Лещук Олександр Анатолійович	Вихователь	<i>Туристсько-краєзнавча робота як ефективна форма соціалізації ліцеїстів.</i>
12	Левхіна Вікторія Анатоліївна	Вихователь	<i>Формування здорового способу життя в процесі виховання ліцейської молоді.</i>
13	Бабова Наталя Станіславівна	Соціальний педагог	<i>Соціалізація та адаптація особистості на основі формування ціннісних орієнтирів та ключових компетентностей.</i>
14	Левіна Анастасія Сергіївна	Педагог-організатор	<i>Учнівське самоврядування як один із чинників соціалізації молоді ліцею</i>
15	Чорноп'ятова Ірина Анатоліївна	Бібліотекар	<i>Інформаційна культура юного читача в сучасній шкільній бібліотеці</i>

1. Відкриті заходи:

№з/п	П.І.Б. вихователя	Назва заходу	Форма проведення	Термін проведення
1	Лисенко Оксана Вікторівна	«Шалена зірка»	КОЛІ-ШОУ (розважальна шоу-програма)	18.02.2020
	Гуро Катерина Вікторівна			
	Гурчак Ірина Леонідівна			
	Ільченко Юлія Вікторівна			
	Страшна Людмила Василівна			
2	Ільченко Юлія Вікторівна	«Битва ерудитів»	Брейн-ринг	29.01.2020 (метод тиждень)
6	Страшна Людмила Василівна	«Дивовижний світ шоколаду»	Виховна година	30.01.2020 (метод тиждень)
7	Волкова Алла Сергіївна	«Хто кращий»	Інтелектуально-розважальна гра	Лютий
	Страшна Людмила Василівна			
8	Лещук Олександр Анатолійович	Відкрите засідання туристичного клубу «стежинами сонця» Звіт за 5 років	Засідання туристичного клубу	27.01.2020 (метод тиждень)
9	Хмуренко Любов Іванівна	«Що не встигнеш за день прожити – пропаде»	Виховна година	Лютий
10	Левіна Анастасія Сергіївна	Відкритий захід, присвячений Дню української писемності і мови		Листопад
11	Бабова Наталя Станіславівна	Тест Білборда та кохання в Інтернеті	Виховна година	Січень

2. Атестація 2019- 2020 н.р.

- 1.Волкова Алла Сергіївна- Спеціаліст вищої категорії
- 2.Лещук Олександр Анатолійович- Спеціаліст вищої категорії
- 3.Ільченко Юлія Вікторівна- Спеціаліст другої категорії

3. Друкування (2019 -2020 н.р.)

Назва видання	Назва статті	Автор
«Класному керівнику. Усе для роботи» № 01(133) січень 2020 р.	«Між нами подругами», «Твій імідж – твій успіх!»	Лисенко Оксана Вікторівна
«Виховна робота в школі» № 10(179) жовтень 2019 р.	«Усе починається з тебе»	

«Класному керівнику усе для роботи» №2 Лютий 2020 р. (видавництво «Основа»)	«ТУРИСТИЧНИЙ ЗЛІТ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТАРШОКЛАСНИКАМИ»	Лещук Олександр Анатолійович
«Географія» № 7–8 (395–396) (видавництво «Основа»)	«ТУРИСТИЧНИЙ ЗЛІТ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТАРШОКЛАСНИКАМИ»	
«Виховна робота в школі» № 1 січень 2020 р. (видавництво «Основа»)	«Ключі від сімейного щастя»	Гурчак Ірина Леонідівна
Класному керівнику. Усе для роботи. – 2020. – № 1. – С. 45–47.	Lady-квартал : святковий концерт, присвячений 8 Березня Класному керівнику. Усе для роботи. – 2020. – № 1. – С. 45–47.	О. П. Хіміч, А. С. Левіна

4. Подано на друк протягом 2019-2020 н.р.

Назва видання	Назва статті	Автор
«Виховна робота в школі» (видавництво «Основа») «Класному керівнику усе для роботи»	Вечір спілкування «Статеве виховання підлітків»	Льченко Юлія Вікторівна
«Педагогічна майстерня», «Виховна робота в школі» (видавництво «Основа»)	Пізнавально-розважальна гра «Найрозумніший» з використанням інформаційної технології «Декілька мишей»	Гуро Катерина Вікторівна
«Виховна робота в школі» (видавництво «Основа») «Класному керівнику усе для роботи»	Виховний захід: Правовий брейн-ринг та стаття: Розвиток комунікативних навичок в підлітковому віці.	Волкова Алла Сергіївна
Педагогічна майстерня, «Виховна робота в школі» (видавництво «Основа») «Класному керівнику усе для роботи»	1.«Все в наших руках» – година спілкування; 2.«З чистого аркуша» – виховна година; 3.«Ідеали сучасних дівчат» – година спілкування; 4.«Девіантна поведінка в підлітковому віці» – стаття.	Страшна Людмила Василівна
Педагогічна майстерня, «Виховна робота в школі» (видавництво «Основа»)	1.«Моя країна – Україна»(усний журнал); 2.«За що люблю свою сім'ю»(виховна година); 3.«Європа у валізі» (виховна година)	Неісалова Ніна Андріївна

«Виховна робота в школі» (видавництво «Основа») «Класному керівнику усе для роботи»	Сценарій до Дня української писемності і мови	Левіна Анастасія Сергіївна
«Виховна робота в школі» (видавництво «Основа») «Класному керівнику усе для роботи»	«Світ нашої усмішки» (виховна година)	Турчак Ірина Леонідівна
«Виховна робота в школі» (видавництво «Основа») «Класному керівнику усе для роботи»	«Якщо не встигнеш прожити за день – пропаде» (виховна година)	Хмуренко Любов Іванівна
Педагогічна майстерня, «Виховна робота в школі» (видавництво «Основа») «Класному керівнику усе для роботи»	Робота ТРАГІЗМ ПОЧУТТІВ ГОЛОВНИХ ГЕРОЇВ ІВАНА ТА МАРІЧКИ В КІНОСТРІЧЦІ С. ПАРАДЖАНОВА «ТІНІ ЗАБУТИХ ПРЕДКІВ» ЧЕРЕЗ СИМВОЛИ ПРИРОДИ	Лисенко Оксана Вікторівна

5. Використання інноваційних педагогічних технологій

Гуро К.В.	Інформаційно-комунікаційні технології Проектна технологія
Лисенко О.В.	Технологія педагогічної підтримки особистості, технології співпраці
Страшна Л.В.	Технологія колективного творчого виховання Технологія формування позитивного мислення Технології педагогічної підтримки і супроводу індивідуального розвитку й саморозвитку особистості.
Неісалова Н.А.	Технологія створення сприятливих умов для осмислення і засвоєння морально-етичних норм
Хмуренко Л.І.	Технологія формування позитивного мислення
Кузнецова І.Є.	Здоров'язберігаючі технології
Турчак І.Л.	Здоров'язберігаючі технології
Бабова Н.В.	Інтерактивна технологія – тренінг
Левіна А.С.	Технологія колективного творчого виховання, пояснювально-ілюстративна, ігрова з елементами проблемності, творчості.
Волкова А.С.	Інтерактивні технології
Троян А.С.	Технологія колективного творчого виховання Технологія формування позитивного мислення
Ільченко Ю.В.	Інтерактивні технології Здоров'язберігаючі технології
Чорноп'ятова І.А.	Технологія забезпечення умов для розширеного і поглибленого обсягу знань
Лещук О.А.	Здоров'язберігаючі технології

6. Виступи:

1. Лисенко О.В. – майстер-клас Квест «Чарівна кнопка»;
«Батьки – помічники вчителя. Різні та рівні.» (педрада, КОЛІ);
2. Гуро К.В. – майстер-клас Квест «Чарівна кнопка»;
3. Страшна Л.В. – «Інтерактивні ігри як ефективні інструменти сучасного педагога» (педрада, КОЛІ);
«Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність» (психологічний семінар, КОЛІ);
4. Волкова А.С. -«Вплив молодіжної субкультури на формування особистості підлітка » (педрада, КОЛІ);
«Як забезпечити розвиток критичного мислення . 7 чинників » (психологічний семінар, КОЛІ)
5. Ільченко Ю.В. – «Вплив молодіжної субкультури на формування особистості підлітка» (педрада, КОЛІ);
«Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність» (психологічний семінар, КОЛІ);
6. Лещук О.А. – «Критичне мислення: основні поняття» (психологічний семінар, КОЛІ)
7. Бабова Н.В. - «Емоційне вигорання. Ознаки, симптоми, наслідки» (педрада, КОЛІ)
8. Левіна А.С.- «Емоційне вигорання. Ознаки, симптоми, наслідки» (педрада, КОЛІ)

7. Курси підвищення кваліфікації:

1. Неісалова Н.А. - Курси: ДАНО, від 18.10.2019, №ДН41682253/6983 тема кваліфікаційної роботи: «Особливості організації виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у освітньому просторі».
2. Ільченко Ю.В. – Курси ДАНО, від 18.10.2019, №ДН41682253/6995, тема кваліфікаційної роботи: «Особливості організації виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у освітньому просторі».

8. Участь у конкурсах, виставках, конференціях:

1. Турчак І.Л.—обласний заочний фото та відеоконкурс «Моя Україна », фотоконкурс "Об'єктивна реальність"
2. Гуро К.В.- 1.участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практика роботи сучасного вчителя: інноваційні розробки та традиційні методики» сертифікат центру прогресивної освіти «Генезум» Надруковано тези «Використання сучасних ІКТ у виховному процесі»
2.участь у XVIII Міжнародній науково-практичній конференції «MODERN SCIENCE, PRACTICE, SOCIETY», 25-26 травня 2020 р. Бостон, США. Надруковані тези в збірнику.
3. Лисенко О.В. – 1.Диплом Лауреата XIII Міжнародний конкурс шкільних медіа («КОЛІ + Я») (10 квітня 2020)
2.МАН 2020 – 1 місце II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-заходу науково-дослідницьких робіт Дніпропетровського відділення МАН України. Короваєнко Поліна, ФФ-11, відділення: літературознавство фольклористика та мистецтвознавство; секція: мистецтвознавство ТРАГІЗМ ПОЧУТТІВ ГОЛОВНИХ ГЕРОЇВ ІВАНА ТА МАРІЧКИ В КІНОСТРІЧЦІ С. ПАРАДЖАНОВА «ТІНІ ЗАБУТИХ ПРЕДКІВ» ЧЕРЕЗ СИМВОЛИ ПРИРОДИ

3. участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практика роботи сучасного вчителя: інноваційні розробки та традиційні методики»(5 год) Надруковано тези «Комікси як графічний інструмент педагога у виховній діяльності»
4. участь у XVIII Міжнародній науково-практичній конференції «Scientific horizon in the context of social crises» ТРАГІЗМ ПОЧУТТІВ ГОЛОВНИХ ГЕРОЇВ ІВАНА ТА МАРІЧКИ В КІНОСТРІЧЦІ С. ПАРАДЖАНОВА «ТІНІ ЗАБУТИХ ПРЕДКІВ» ЧЕРЕЗ СИМВОЛИ ПРИРОДИ
4. **Страшна Л.В.** - участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практика роботи сучасного вчителя: інноваційні розробки та традиційні методики» – сертифікат центру прогресивної освіти «Генезум» . Надруковані тези в збірнику.
5. **Бабова Н.С.** Науково-практичний онлайн-семінар «Психологічна служба в системі освіти України»
6. **Левіна А.С.** 1. міський конкурс «Еко-флаєр: спонукай, дій, змінюй!»; 2.участь у підготовці міського конкурсу педагогів-організаторів (написання сценарію для відкриття міського конкурсу)

9. Публікації на сайтах:

На Урок:

1. Гуру К.В. 1) «Життя – це здоров'я» круглий стіл;
2) «Кривий Ріг – місто довжиною в життя» (Близькі подорожі)
3) «Найрозумніший» (пізнавально-розважальна гра)
2. Лисенко О.В. виховні години 1) «Все починається з тебе!!!»
2) « Між нами подругами»
3) « Молодіжний1 журнал. Весна... Кохання...Жінка...»
4) «Твій імідж – твій успіх!»
5) «Твій старт вирішує твій успіх»
3. Волкова А.С. виховні години 1) «Спорт - здоров'я , спорт – це сила, що дає людям крила»
2)» Уміння спілкуватись по телефону»
4. Лещук О.А. «Туристичний зліт як ефективна форма виховної роботи зі старшокласниками

ВСЕОСВІТА:

- 1.Троян А.А.
- «Гроші в нашому житті»
- «Гроші – необхідність чи засіб існування?»
- «Новий рік крокує планетою»
- « Молодіжні субкультури в сучасній Україні»
- 2.Лещук О.А. «Туристичний зліт як ефективна форма виховної роботи зі старшокласниками»

10. Участь у вебінарах:

На Урок:

1. Лисенко О.В.

- 1) Використання онлайн-тестів: формуємо ключові компетентності»,
- 2) Лайфхаки щодо формування трикутника успішних взаємин: педагоги – діти – батьки
- 3) Використання онлайн-тестів у виховній роботі

2. Страшна Л.В.

- 1) Лайфхваки щодо формування трикутника успішних взаємин: педагоги – діти батьки
- 2) Як уникнути травматичного онлайн-досвіду: проводимо урок для підлітків
- 3) Використання онлайн-тестів у виховній роботі

4) «Хаос в освіті: теорія та практика»

3. Волкова А.С.

- 1) Квести й онлайн- тести ідеї та способи втілення
- 2) Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів
- 3) Підліткова депресія. Причини виникнення та прийоми подолання

4 .Ільченко Ю.В.

- 1)Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів
- 2)Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»

5. Гуро К.В.

- 1)Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів
- 2) Використання онлайн-тестів у виховній роботі

6. Турчак І.Л.

- 1)Хаос в освіті : теорія та практика
- 2) Онлайн - тести "На урок" для дистанційної роботи
- 3) Сторітелінгдля навчання:комфортний, корисний, різний

7.Левіна А.С.

- 1) «Гейміфікація уроку як засіб підвищення ефективності навчання»
- 2)«Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання»

ВСЕОСВІТА:

1. Волкова А.С. «Фінансова грамотність в НУШ – проблеми та рішення »

2. Троян А.А. «PRO фінанси для дітей та дорослих,які працюють з дітьми»

3. Турчак І.Л. . «PRO фінанси для дітей та дорослих,які працюють з дітьми»

" Проектна діяльність в освітньому процесі. З чого почати?"

"Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритм її подолання"

"Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання"

" Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи

"Всеосвіта" для дистанційного навчання"

"Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради"

4.Бабова Н.С. - «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги учнів»)

«Формувальне оцінювання як засіб підвищення ефективності освітнього процесу»)

«Рефлексивне оцінювання в освітньому процесі як ресурс особистісного розвитку»)

5. Левіна А.С.- «Створення та ведення блогу на платформі «Всеосвіта»

Вебінари від цифрового видавництва MCFR:

Бабова Н.С.

«Створення команди психолого-педагогічного супроводу в школі»;

«Як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора»;

«Медіація: розвиваємо навички розв'язання конфліктів у шкільному колективі»;

«Вчимося навчати на засадах компетентнісного підходу»;

«Ситуації-провокації як засіб формування звичок сталої поведінки»

OpenSchool in UA

Лисенко О.В.

«Теорія поколінь. Як достукатися до сучасної молоді?»

«Соціальні інновації – пошук рішень для комплексних викликів»

«Медіаграмотність та інструменти перевірки інформації: текст, фото, відео»

«Проектний менеджмент як невід'ємна складова сучасної освіти»

11. Навчальні онлайн курси:

№ з/п	П.І.Б. вихователя	EDERA	PROMETHEUS
1	Лисенко О.В.	1.Бери й роби (20 годин) 2.Академічна доброчесність (4 год) 3.Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби (40 год)	1.Дизайн-мислення в школі (30 годин) 2.Медіаграмотність для освітян(60 год) 3.Сексуальна освіта (10 годин) 4.Основні інструменти критичного мислення (60 год)
2	Гуро К.В.	1Академічна доброчесність (4 год) 2.Психологія стресу та способи боротьби з ним (8 годин) 3.З учнями про освіту і кар'єру (8 годин) 4.Фактчек:довіряй-перевіряй (15 годин)	1.Протидія та попередження булінгу,цькуванню в закладах освіти (80 годин) 2.Впровадження інновацій в школах (60 годин)
3	Троян А.А.	Академічна доброчесність(4 год)	1.Протидія та попередження булінгу,цькуванню в закладах освіти (80 годин) 2.Освітні інструменти критичного мислення (60 годин) 3.Медіаграмотність для освітян (60 год)
4	Волкова А.С.		1.Медіаграмотність для освітян (60 год) 2.Діалог та медіація : Шлях до порозуміння (30 год) 3.Протидія та попередження булінгу в закладах освіти (60 год) 4.Впровадження інновацій в школах (60 год)
5	Лещук О.А.		Медіаграмотність для освітян (60 год)
6	Неісалова Н.А.	Академічна доброчесність(4 год)	.Протидія та попередження булінгу в закладах освіти (60 год)
7	Страшна Л.В.	3 учнями про освіту і кар'єру (8 годин)	1.«Коронавірусна інфекція:факти проти паніки» (30 год.) 2.« Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти.» (80 год.) 3.«Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (30год.) 4.«Медіаграмотність для освітян»(60год.) 5.«Сексуальна освіта»(10год) 6.«Освітні інструменти критичного мислення» (60год)

8	Турчак І.Л.	1.Академічна доброчесність (4 год) 2.«Права людини в освітньому просторі»	
9	Хмуренко Л.І.	1Академічна доброчесність (4 год) 2.3 учнями про освіту і кар'єру (8 годин)	1.»Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (80 год.) 2.«Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (30год.) 3.«Медіаграмотність для освітян»(60год.) 4.«Освітні інструменти критичного мислення» (60год)
10	Ільченко Ю.В.		1.«Коронавірусна інфекція:факти проти паніки» (30 год.) 2.« Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти.» (80 год.) 3.«4 кроки до здорового харчування» 4.«Сексуальна освіта»(10год)
11	Бабова Н.С.	1.«Академічна доброчесність» (4 год) 2.«Домедична допомога» (3 год) 3."Бери й Роби" (20год) 4.«Права людини в освітньому просторі» (10год) 5.«Недискримінаційний підхід у навчанні» (30год) 6.«Протидія торгівлі людьми в Україні» (15 год)	1.«Критичне мислення для освітян» (30 год) 2.«Діалог та медіація: Шлях до порозуміння» (30 год) 3.«Медіаграмотність для освітян» (60 год)